

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ детский сад № 23
_____ М.А.Филимонихина
Приказ № 30/ 10 от 30.08.2022г

ПРОГРАММА КРУЖКА

«Волшебная мастерская»

для детей 6-8 лет

Составил воспитатель гр. №3

Шандыбина О.А.

Волгоград 2022г.

Пояснительная записка.

1.Актуальность.

Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагогики. В настоящее время необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы он наиболее полно отвечал возрастным и индивидуальным особенностям детей, способствовал развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.

Развитие творческих способностей наиболее полно проявляется в продуктивных видах деятельности. Развитию детского творчества, активности, воображения способствуют разнообразие предоставляемых детям изобразительных материалов/, отход от традиционных техник, поиски новых решений.

Нетрадиционные техники рисования – это способ создания изобразительного образа с помощью различных материалов (бумага, поролон, вата, нитки, пробка и др.) безопасных для организации деятельности детей.

В творческих видах деятельности детей развивается речь, происходит усвоение названий форм, цветов, оттенков, пространственных обозначений, что способствует обогащению словаря дошкольников.

2. Цель.

Формировать у детей художественное, творческое мышление и нравственные качества личности через различные техники рисования, развивать художественные способности детей путем экспериментирования с различными материалами.

3. Задачи.

- Обучать техническим приемам и способам изображения с использованием различных нетрадиционных техник и материалов;
- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством различных видов творческой деятельности.
- Воспитывать навыки аккуратной работы с различными материалами.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

- Развивать интерес к процессу и результатам работы, формировать умение оценивать созданные изображения.

4. Требования к содержанию программы.

Продолжительность учебного года 38 недель.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю, в первой половине дня.

5. Планируемые результаты освоения программы.

- Повышение уровня развития творческих способностей детей.
- Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка) и умения взаимодействовать друг с другом.
- Формирование способности к свободному экспериментированию.

6. Перспективный план работы кружка

«Волшебная мастерская»

№ п/п	Тема занятия	Цели занятия
<i>Сентябрь</i>		
1.	Лепим и играем с тем, что слепили.	Продолжать знакомить детей с театром, работать с пластилином, развивать воображение, творческие возможности.
2.	Обрывки бумаги на клей.	Учить детей рвать бумагу на кусочки, полоски, необходимые для работы. Развивать умение составлять аппликацию из обрывков бумаги, задумывать и создавать образ будущей поделки.
3.	Брызгаем из пульверизатора.	Учить детей рисовать подкрашенной водой из пульверизатора. Развивать творческое воображение, фантазию.
4.	Листья - штампики	Учить детей рисовать при помощи штампов из листьев деревьев, аккуратно наносить на листик-штампик гуашь и отпечатывать его на листе бумаги. Развивать умение создавать различные образы, развивать

		фантазию, воображение.
5.	Краска – зеркальные отпечатки.	Учить детей рисовать красками симметричные предметы, методом отображения половинки предмета на сложенном листе.
Октябрь		
1.	Рисование на мятой бумаге.	Учить детей раскрашивать изображения на мятой бумаге, набирать на кисть большое количество воды и краски, закрашивать весь лист.
2.	Рисуем без отрыва.	Учить детей рисовать знакомые предметы без отрыва карандаша от бумаги. Развивать усидчивость, логическое мышление, моторику рук детей.
3.	Рисование на фольге.	Учить детей создавать гравюру на фольге. Развивать образное мышление, внимание, аккуратность.
4.	Рисование воском.	Учить детей создавать изображения при помощи свечи, развивать воображение, творческую фантазию.
Ноябрь		
1.	Цветная пыль.	Учить детей растирать стержень карандаша или мелка в пыль и выполнять рисунки цветной пылью при помощи комочка салфетки. Развивать эстетический вкус, фантазию.
2.	Пластилин плюс спички.	Развивать у детей образное мышление, фантазию. Учить выполнять объёмные поделки из разных материалов.
3.	Рисуем фруктами и овощами.	Развивать умение детей рисовать штампиками из картофеля, моркови, яблока. Воспитывать интерес к новым способам рисования.
4.	Рисуем губками.	Способствовать совершенствованию творческого вкуса у детей, развивать умение использовать в рисовании поролоновые губки в виде различных фигур или просто кусочков.
Декабрь		
1.	Рисование угольками.	Учить детей рисовать угольками, выполнять тонкие и толстые линии. Развивать творческое воображение,

		добиваться эмоционального отклика на выполненные работы.
2.	Раздувание клякс.	Познакомить детей с новым видом изобразительной деятельности – кляксография. Развивать желание экспериментировать, создавать необычные образы.
3.	Рисование надувным шариком.	Учить детей создавать изображения путем откатывания на листе бумаги. Развивать любознательность, внимание, аккуратность.
4.	Лесное озеро (просвечивание на свету)	Учить детей правильно располагать рисунки на листе, бумаги; развивать ориентацию на листе бумаги, воспитывать интерес к познанию, вызывать эмоциональный отклик на выполненную работу.
5.	Рисование ватными палочками.	Учить детей рисовать ватными палочками, показать различные способы рисования. Развивать моторику рук, фантазию, творческое мышление.
Январь		
1.	Рисование кусочком цветного льда.	Развивать у детей желание к познанию, интерес ко всему новому, необычному.
2.	Лепка из фольги.	Учить детей различным техникам работы с фольгой. Развивать творчество, фантазию, воображение.
3.	Рисование на полосках скотча.	Учить использовать в своем творчестве малярный скотч. Развивать эстетическое восприятие, желание к изобразительной деятельности.
Февраль		
1.	Рисование на наждачной бумаге.	Воспитывать у детей желание экспериментировать.
2.	Рисование на гладкой поверхности и отпечаток на бумагу.	Учить детей различным техникам рисования и перевода изображения на другую поверхность.
3.	Рисование шариками.	Продолжать учить детей различным нетрадиционным техникам рисования. Воспитывать эстетическое восприятие, желание рисовать.
4.	Конструирование из	Развивать креативность мышления

	рулончиков туалетной бумаги.	ребенка, умение реализовывать творческий потенциал.
Март		
1.	Ваза с цветами для мамы. Работа с тканью.	Учить детей выполнять аппликацию, используя детали из ткани. Развивать умение наклеивать ткань на бумагу, соотносить деталь из ткани с изображением на бумаге. Воспитывать эстетические чувства.
2.	Растирание пластилина.	Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и растирать его по поверхности основы. Развивать чувство цвета, ритма.
3.	Раскрашивание каракуль.	Учить детей рисовать свободные линии, располагать рисунок по всей поверхности листа, находить в получившихся каракулях какие-либо образы, раскрашивать их. Развивать чувство свободы в творчестве, воображение.
4.	Рисование пальчиками.	Учить детей создавать рисунки при помощи гуаши, краски и собственных пальчиков. Показать, как надо набирать краску на пальчик, как выполнять отпечатки, как создавать образы. Развивать творческое воображение.
5.	Веселая улитка из полоски бумаги.	Учить детей закруглять ножницами углы, сворачивать полоску бумаги рулончиком. Развивать образное мышление, воображение.
Апрель		
1.	Цыпленок. Рисуем ладошками.	Учить детей наносить краску на ладошку, отпечатывать на лист бумаги, затем нанести краску на кулачок и сделать цыпленку голову. Осталось дорисовать клювик и лапки, Воспитывать у детей аккуратность.
2.	Рисование цветным песком.	Учить детей разукрашивать готовое изображение цветным песком, при помощи клея ПВА. Развивать воображение, творчество. Воспитывать аккуратность.
3.	Рисуем нитками.	Учить детей создавать изображения

		при помощи ниток. Показать, как нужно обмакивать нитку в краске, как разложить на половинке листа, прикрыв второй половинкой аккуратно тянуть свободный конец нитки. Воспитывать чувство радости, удовлетворения от полученного результата.
4.	Батик. Узелковая роспись.	Научить детей создавать рисунки на ткани. Показать, как завязать на белой ткани узелки, как окунуть ткань в краску, После высыхания, показать что получилось. Вызвать радостный отклик у детей.
Май		
1.	Рисуем пробками. Веселая гусеница.	Учить детей создавать изображения при помощи пробок. Показать, как окунать пробку в краску, как делать отпечатки, Развивать чувство ритма, цвета. Воспитывать интерес к изобразительному искусству
2.	Весенние цветы в технике Эбру.	Учить детей приготовить раствор для окрашивания: показать, как аккуратно капать краску в воду, как размешивать. Показать, что получится, если на поверхность этого раствора положить приготовленный цветок. Затем сделать коллективную клумбу.
3.	Весенние тюльпаны. Рисование вилкой.	Учить детей создавать композицию из тюльпанов при помощи пластиковой вилки. Показать, как наносить краску на вилку, как отпечатывать. Развивать цветное восприятие. Воспитывать эстетические чувства, фантазию.
4.	Бабочка в технике квиллинг.	Учить детей закручивать в рулончики полоски бумаги, придавать им определенный объем, склеивать их. Показать как придавать форму крылышек и приклеивать на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику, эстетический вкус.